

# الجامعة الأردنية

## مركز الاعتماد وإضمان الجودة

### مخطط المادة الدراسية

القدس

1.	اسم المادة	القدس
2.	رقم المادة	٣٤٠٠١٠٨
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	نظري ٣، عملي ٠
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	نظري ٣، عملي ٠
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	جميع التخصصات
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية / عمان
8.	الكلية	جميع الكليات
9.	القسم	جميع الأقسام
10.	مستوى المادة	١
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	٢٠١٨/٢٠١٩ الفصل الدراسي الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٧/٢٠١٨

١٦. منسق المادة

أ.د. نزار الطرشان

١٧. مدرس المادة

أ.د. نزار الطرشان  
د. عبدالله العساف

## ١٨. وصف المادة

تهدف المادة إلى المساهمة في تشكيل الوعي التاريخي والثقافي الوطني للطلبة حول موضوع القدس وأهميته على نحو حوارى تفاعلي، وإبراز دور القدس ومكانتها في الديانات السماوية الثلاث، وتبيان تاريخها، وتسعى المادة لى تعزيز القيم الوطنية والتعرف على مراحل تاريخ القدس، ووضع القدس حالياً في القانون الدولي والاعتداءات الصهيونية على القدس ومعالمها الإسلامية والمسيحية، ودور الأردن في حمايتها وإعمارها.

## ١٩. أهداف تدريس المادة ونتائج التعلم الخاصة بها

### أ. الأهداف:

تهدف المادة إلى المساهمة في تشكيل الوعي التاريخي للطلبة حول القدس الوطني للطلبة من خلال مناقشة جملة من المحاور المعرفية المشكّلة لتاريخ القدس وهويتها العربية الإسلامية، وتشمل: تاريخ القدس الإسلامي ومكانة القدس في الديانات السماوية الثلاثة، والقدس مع العصر العثماني ثم الانتداب البريطاني على القدس وتحريرها من قبل الجيش العربي، وضمها للمملكة الأردنية الهاشمية ثم احتلالها، ووضعها القانوني والاعمار الهاشمي للقدس، وخصائص السكان وبنية المجتمع الأردني، والحياة السياسية في الأردن، والاقتصاد الأردني، والأمن الوطني، والحركة الثقافية الأردنية.

### ب. نتائج التعلم:

يتوقع من الطالب عند الإنتهاء من دراسة المادة أن يكون قادراً على أن ...

1. يدرك أهمية القدس في الديانات السماوية الثلاثة.
2. يوضح دور الأردن في المحافظة على القدس وحمايتها.
3. يبين أهمية التاريخ القديم للقدس والإسلامي.
4. يتعرف إلى أهم المنجزات الهاشمية تجاه القدس.
5. يبين خصائص القدس عبر العصور.
6. يناقش الواقع القانوني للقدس حسب قواعد القانون الدولي.
7. يناقش أهمية الاعمار الهاشمي للمقدسات.
8. يحلل أهم الاعتداءات الصهيونية على القدس.
9. يحلل مسيرة القدس التاريخية، واثر المسلمين والعرب بها.
10. يناقش آليات وطرق التعامل مع الاعتداءات الصهيونية على القدس.

11. يوضح التحديات التي القدس في ظل الاحتلال الصهيوني.  
12. يبين خصائص موقع القدس ويوضح أهميته الجيوسياسية.  
13. يتعرف إلى أهم المنجزات المعمارية في القدس.  
14. يذكر أهم الأدباء والشعراء والفنانين المقدسيين، ويوضح دور الأدب والفن في أبرز صورة القدس العربية.  
٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	المحتوى
	الحوار والنقاش داخل القاعة التدريسية المشاركة في منتدى النقاش تدريبات صفية امتحان منتصف الفصل	١ - ٥	١ + ٢ + ٣ + ٤	الفصل الأول المبحث الأول: القدس، من النشأة حتى السيطرة الفارسية الألف الرابع ق.م - ٥٣٩ ق.م المبحث الثاني: القدس في الحقبة الفارسية (٥٣٩-٣٣٢ ق.م) المبحث الثالث: القدس في الحقبة الهلنستية (٣٣٢ - ٦٣ ق.م) المبحث الرابع: القدس في الحقبة الرومانية المبكرة (٦٣ قبل الميلاد - ٧٠ ميلادي) المبحث الخامس: القدس في الحقبة الرومانية المتأخرة (٧٠م - ٣٢٤م) المبحث السادس: القدس في الحقبة البيزنطية (٣٢٤ - ٦٣٨م) قضية للنقاش: - ناقش

				<p>الوجود اليهودي في القدس مع تبيان وضعه ضمن التاريخ القديم للقدس.</p> <p>- حضور الجزء الأول من القدس وحدها تقاوم (صداع الهوية)</p> <p>- حضور الجزء الأول من الحروب الصليبية (الصدمة)</p>
	<p>الحوار والنقاش داخل القاعة التدريسية</p> <p>المشاركة في منتدى النقاش</p> <p>تدريبات صفية</p> <p>امتحان منتصف الفصل</p>	<p>٧ + ٦</p>	<p>٨+٧+٦+٥</p>	<p><b>الفصل الثاني</b></p> <p>تاريخ مدينة القدس في العصور الوسطى</p> <p>٦٣٨-١٥١٦م</p> <p>المبحث الأول: الحكم العربي الإسلامي لمدينة القدس (١٧ - ٤٩٢هـ / ٦٣٨ - ١٠٩٩م)</p> <p>المبحث الثاني: مكانة القدس الدينية في الإسلام</p> <p>المبحث الثالث: القدس تحت الحكم الفرنجي الصليبي (٤٩٣ - ٥٨٣هـ / ١٠٩٩ - ١١٨٧م)</p> <p>المبحث الرابع: القدس في العهد الأيوبي (٥٨٣ - ٦٥١هـ / ١١٨٧ - ١٢٥٣م)</p> <p>المبحث الخامس: القدس في العهد المملوكي (٦٥١ - ٩٢٢هـ / ١٢٥٣ - ١٥١٦م)</p>

				<p>قضية للنقاش: - اقترح افكاراً لحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس.</p> <p>- وضح مكانة القدس في الأديان السماوية الثلاثة</p> <p>- حضور الجزء الثاني من القدس وحدها تقاوم (جولة وتذكرة)</p> <p>- الجزء الثاني من الحروب الصليبية (الصحة)</p>
--	--	--	--	---

امتحان منتصف الفصل (٣٠%)

	<p>الحوار والنقاش داخل القاعة التدريسية</p> <p>المشاركة في منتدى النقاش</p> <p>تدريبات صفية</p> <p>امتحان منتصف الفصل</p>		<p>+١١+١٠+٩ ١٢</p>	<p><b>الفصل الثالث</b></p> <p>المبحث الأول: سگان مدينة القدس في العهد العثماني (القرن ٩-١٢هـ/ ١٦-١٨م)</p> <p>المبحث الثاني: الإدارة والقضاء في لواء القدس من الفتح العثماني إلى منتصف القرن التاسع عشر الميلادي</p> <p>المبحث الثالث: الأحوال الاجتماعية والاقتصادية في مدينة القدس وريفها في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين</p> <p>المبحث الرابع: الإدارة</p>
--	---	--	------------------------	---

				<p>والشؤون المالية والقضاء في القدس خلال المدة (١٢١٥- ١٣٣٧هـ / ١٨٠٠- ١٩١٨م):</p> <p>المبحث الخامس: القدس تحت الاحتلال والانتداب البريطانيانين (١٩١٧ - ١٩٤٨م)</p> <p>- قضية للنقاش: بين أثر الانتداب البريطاني في محاولة تهديد القدس؟</p> <p>- الجزء الثالث والرابع من الحروب الصليبية (الوحدة + النطهير)</p>
	<p>المشاركة في القضايا المطروحة للنقاش على منصة ادراك</p> <p>تدريبات صفية</p> <p>الحوار والنقاش داخل القاعة التدريسية</p> <p>المشاركة في منتدى النقاش</p> <p>تدريبات صفية</p> <p>الامتحان النهائي</p>	<p>١١ + ١٠</p>	<p>١٥+١٤+١٣</p>	<p><b>الفصل الرابع</b></p> <p>المبحث الأول: ممارسات إسرائيل المتعلقة بتهويد القدس وإجراءاتها بعد حرب عام ١٩٦٧م</p> <p>المبحث الثاني: القدس والمقدسيون في القانون الدولي</p> <p>المبحث الثالث: دور المملكة الأردنية الهاشمية في رعاية المقدسات الدينية في القدس</p> <p>حضور الجزء الثالث من القدس وحدها تقاوم (صراع الوجود)</p>

الامتحان النهائي (٤٠%)

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- تعلم الطلبة من خلال الاستماع ومشاهدة الفيديوهات المصورة لموضوعات المادة.
- الحوار والنقاش داخل القاعة التدريسية
- استخدام اسلوب العصف الذهني في حل المشكلات
- أسئلة وتدريب صفية
- طرح مجموعة من القضايا للنقاش

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- المشاركة في منتدى النقاش
- أسئلة اختيار من متعدد تطرح بعد كل موضوع (وحدة دراسية) للتأكد من تركيز الطلبة في المادة المقدمة لهم
- الحوار والنقاش داخل القاعة التدريسية
- امتحان منتصف الفصل
- الامتحان النهائي

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب:  
يحرم الطالب من المادة اذا تغيب عن المادة سبع محاضرات.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد:  
لا يحق للطالب التقدم للامتحان مرة أخرى اذا تغيب عن الامتحان بدون عذر رسمي مقبول.
- ج- إجراءات السلامة والصحة:  
يحرم الطالب من علامة المشاركة الخاصة بمنتدى النقاش اذا لم يتفاعل مع الموضوعات المطروحة كقضايا للنقاش.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي:  
يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود انذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا سمح الله.
- هـ- إعطاء الدرجات:  
الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.



الرقم	أداة التقويم	العلامة (كنسبة مئوية)
١	امتحان منتصف الفصل : ويشمل مادة الفصل الأول والثاني	%٣٠
٢	المشاركة: - حضور الفيديوهات الخاصة بالمادة - المشاركة في منتدى النقاش حول القضايا المطروحة للنقاش بعد كل وحدة دراسية - الاجابة على الأسئلة القصيرة المطروحة على المادة المقدمة في الفيديوهات - الحوار والنقاش داخل القاعة التدريسية - الحضور والغياب	%٣٠
٣	الامتحان النهائي: ويشمل مادة الفصل الثالث والرابع	%٤٠

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة:

- مكتبة الجامعة
- مختبرات الانترنت المتوفرة في الجامعة

#### ٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد معدات مطلوبة بذاتها للمادة.

#### ٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

1. محمد عدنان البخيت " تاريخ مدينة القدس عبر العصور"، الجامعة الأردنية، عمان، ٢٠١٧م.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

1. عارف العارف، " تاريخ قبة الصخرة المشرفة والمسجد الأقصى"، وزارة الثقافة، عمان، ٢٠٠٩م.

2. عارف العارف، "الموصل في تاريخ القدس"، بيروت، ٢٠٠٥م.

3. محمد عدنان البخيت، مؤتمر بلاد الشام، وخصوصاً المؤتمر الثالث.

الروابط : رابط قناة الجزيرة على اليوتيوب [WWW.aljazeera.net](http://WWW.aljazeera.net)

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الدكتور نزار الطرشان التوقيع: ----- التاريخ: -----

مساعد مدير مكتب متطلبات الجامعة: ----- التوقيع -----

مدير مكتب متطلبات الجامعة: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لإضمان الجودة

ملف المادة الدراسية